

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

ASIGNATURA	TUTORÍA EN SALUD 2 Tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	MTRA. ARIANA GONZÁLEZ TREJO
2. CORREO ELECTRÓNICO:	ariana.gonzalez@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	vespertino
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El programa propone tres unidades temáticas, que abarcan las temáticas de tipos de párrafos, conectivos lógicos, además de la estructura de un reporte de investigación y el informe de práctica profesional entre otras. El desarrollo de la tutoría contempla una reunión semanal de 15' (quince minutos) o una reunión quincenal de 30' (treinta minutos). Todas las reuniones de tutoría serán presenciales y el estudiante deberá contar con una asistencia del 90% a las mismas para tener derecho a la calificación correspondiente. En cada sesión de tutoría se retroalimentará la actividad previamente realizada por el estudiante, se aclararán las dudas y el profesor guiará al estudiante para la subsecuente actividad. Para la evaluación se considerará la asistencia como requisito, las actividades ejecutadas a lo largo de cada una de las sesiones de tutoría y la calidad del producto final.
5. AULA EN DONDE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentarse puntualmente, día, hora en el salón de clases 10 min antes del examen.</li> <li>2. La tolerancia máxima será de 10 minutos, después de los cuales puede negársele el derecho al examen.</li> <li>3. Presentarse con todos los trabajos solicitados</li> </ol>

7. HORARIO:	<p>Matutino 17/01/2023 13:00 hrs a 15:00 hrs</p>
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El comprobante de inscripción que acredite su derecho al examen extraordinario en tiempo y forma el día del examen.</li> <li>2. Identificación que acredite ser estudiante de la FESI-UNAM, o identificarse con credencial del INE</li> </ol>
9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante deberá entrega de un cuadro de contrastación de un reporte de investigación o práctica profesional.</li> <li>2. El estudiante deberá Entregar un artículo en donde deberá identificar el mayor número de tipo de párrafos, a partir de lo mencionado por Serafini (1994).</li> <li>3. La entrega al menos ocho fichas, incluidas al menos dos de datos epidemiológicos recientes de la temática abordada, y que le permitieron desarrollar el texto denominado reporte de investigación o informe de práctica profesional</li> <li>4. Entrega de un reporte de investigación o informe de práctica profesional. Es importante señalar que los trabajos entregados deberán contar con todos los elementos o estructura mencionada en los materiales de la bibliografía básica de la asignatura.</li> </ol>
10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los trabajos solicitados deberán estar elaborados con los criterios que se especifican en la planeación de la asignatura</li> <li>2. Todas las referencias incluidas en los reportes (trabajos), deberán estar en formato APA.</li> </ol>

<p>11. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO L DÍA DEL EXAMEN)</p>	<p>Los trabajos impresos serán entregados el día del examen</p>
<p>12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>Evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen oral (sobre los artículos incluidos en el trabajo): 10%</li> <li>2. Productos 20%</li> <li>3. Informe de reporte de investigación o práctica profesional: 70%</li> </ol>
<p>13. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p><b>Unidad 1</b></p> <p><b>Estructura y función comunicativa de los reportes de prácticas profesionales</b></p> <p>El informe (s/f). Recuperado de <a href="https://is.muni.cz/el/1421/jaro2010/SJIB513X/um/texto_informe.pdf">https://is.muni.cz/el/1421/jaro2010/SJIB513X/um/texto_informe.pdf</a></p> <p>American Psychological Association (2010). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association</i>. (p. 21-40). México: Manual Moderno.</p> <p>Estructura del informe de práctica profesional (s/f). Recuperado de <a href="http://www.unefa.edu.ve/CMS/administrador/vistas/archivos/N%C2%BA%2012%20NORMAS%20INFORME%20DE%20PR%C3%81CTICAS%20PROFESIONALES.pdf">http://www.unefa.edu.ve/CMS/administrador/vistas/archivos/N%C2%BA%2012%20NORMAS%20INFORME%20DE%20PR%C3%81CTICAS%20PROFESIONALES.pdf</a></p>

Universidad de Sonora (s/f). *Lineamientos de práctica profesional para la licenciatura en psicología*. (p.3,6-7) Recuperado de [http://www.psicologia.uson.mx/wp-content/uploads/2014/10/Lineamientos-para-Practicas-Profesionales-Psicologia\\_MOD.pdf](http://www.psicologia.uson.mx/wp-content/uploads/2014/10/Lineamientos-para-Practicas-Profesionales-Psicologia_MOD.pdf)

Steinberg, R. (1996). *Investigar en psicología: una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales*. (p. 69-78). México: Editorial Paidós.

Meltzoff, J. (1998). *Critical thinking about research: psychology and related fields*. (p. 13-26). Washington: American Psychological Association

Serafini, M. T. (2006). *Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura*. Colección dirigida por Umberto Eco. (p. 37-59). México: Instrumentos Paidós.

## **Unidad 2**

### **Planeación y producción de los reportes de prácticas profesionales**

Serafini, M. T. (1994). *Cómo se escribe*. (p. 131-172). Barcelona: Editorial Paidós.

Bravo, E. (s/f). 250 Conectores Textuales. Recuperado de [http://www.psicologiauv.com/palfa/Arch/Conectores\\_textuales.pdf](http://www.psicologiauv.com/palfa/Arch/Conectores_textuales.pdf)

Universidad Andrés Bello. (s/f). Guías de selección universitaria. Recuperado de [https://www.preunab.cl/wp-content/uploads/2014/02/guia\\_lenguaje\\_2\\_2008\\_preguntas.pdf](https://www.preunab.cl/wp-content/uploads/2014/02/guia_lenguaje_2_2008_preguntas.pdf)

## **Unidad 3**

### **Planeación y producción de los componentes argumentativos del reporte**

American Psychological Association (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. (p.27-44). México: Manual Moderno.

Estructura del informe de práctica profesional (s/f). Recuperado de <http://www.unefa.edu.ve/CMS/administrador/vistas/archivos/N%C2%BA%2012%20NORMAS%20INFORME%20DE%20PR%C3%81CTICAS%20PROFESIONALES.pdf>

Universidad de Sonora (s/f). *Lineamientos de práctica profesional para la licenciatura en psicología*. (p.3,6-7) Recuperado de [http://www.psicologia.uson.mx/wp-content/uploads/2014/10/Lineamientos-para-Practicas-Profesionales-Psicologia\\_MOD.pdf](http://www.psicologia.uson.mx/wp-content/uploads/2014/10/Lineamientos-para-Practicas-Profesionales-Psicologia_MOD.pdf)

Reynoso, I., Rojas, M. L., Tejeda, D., Calderón, M. A., Fernández, M. A. (2018). Problemas en la adherencia terapéutica de pacientes con diabetes Tipo 2. *Aportaciones a la Psicología Social*. En: R. Díaz-Loving, L. Reyes, F Fuensana (Eds). México: Asociación Mexicana de Psicología Social.

<p>14.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINA RIO: (OPCIONAL)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los estudiantes inscritos al examen deberán estar 10 minutos antes en el salón indicado.</li><li>2. En caso de dudas o preguntas respecto de la aplicación del examen, comunicarse al correo mencionado.</li><li>3. Es requisito indispensable presentarse con los productos indicados (fichas, trabajo etc.).</li></ol>
<p>15. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	